|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT GIA LÂM**TRƯỜNG THCS ĐA TỐN** | BÀI TẬP TỰ ÔN NGỮ VĂN 7Phiếu số 5(Tuần 2/3/2020 đến 7/3/2020) |

* ÔN TẬP TỔNG HỢP

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Bài 1:** Đọc mẩu chuyện sau

Trong công viên, một chàng trai tuyên bố bức tranh vẽ trái tim của mình đẹp nhất vì nó chẳng có tì vết hay rạn nứt nào. Đám đông cũng cho rằng đó là trái tim đẹp nhất. Một cụ già xuất hiện và nói rằng bức tranh vẽ trái tim của mình đẹp hơn. Chàng trai và mọi người ngắm trái tim đầy sẹo lởm chởm, rãnh khuyết,… Anh khẳng định trái tim mình hoàn hảo, còn của cụ chỉ là những mảnh chắp vá nhiều vết cắt.

Cụ già nói:
- Mỗi vết cắt trong trái tim tôi tượng trưng cho một người tôi yêu…Tôi lấy một phần trái tim mình trao cho họ, thường họ cũng trao một phần tim của họ để tôi lắp vào. Nhưng những phần tim chẳng hoàn toàn giống nhau: cha mẹ trao cho tôi phần lớn hơn tôi trao cho họ, ngược lại với phần tim của tôi và con cái tôi. Không bằng nhau nên chúng tạo ra những nếp sần sùi mà tôi luôn yêu mến. Thỉnh thoảng tôi trao phần tim của mình nhưng không nhận được gì nên tim có vết khuyết. Dù đau đớn nhưng tôi luôn hy vọng ngày nào đó những rãnh khuyết sẽ được bù đắp…
Những giọt nước mắt lăn dài trên má, chàng trai bước tới, lấy một phần trái tim mình trao cho cụ. Cụ cũng lấy một phần trái tim đầy vết sẹo trao cho chàng trai. Chúng vừa nhưng không hoàn toàn khớp, tạo nên những đường lởm chởm trên trái tim chàng trai. Trái tim anh không còn hoàn hảo nhưng lại đẹp hơn bao giờ hết…
 (Phỏng theo Quà tặng cuộc sống, báo Tuổi Trẻ - NXB Trẻ, 2004)

1. Xác định phương thức biểu đạt của văn bản trên?
2. Gạch chân trạng ngữ trong văn bản và cho biết công dụng của trạng ngữ trong câu?
3. Đặt nhan đề cho mẩu chuyện trên?
4. Thông điệp mà tác giả muốn gửi gắm trong mẩu chuyện trên là gì? Ghi lại cảm nhận của em bằng 3- 5 câu văn.
5. Từ nội dung mẩu chuyện và những hiểu biết xã hội của em, viết đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy trình bày suy nghĩ của em về “cho” và “nhận” trong cuộc sống?
6. Em hiểu “vết sẹo” là gì? Đặt câu có sử dụng từ “vết sẹo”:
* Đặt 01 câu đặc biệt.
* Đặt một câu có trạng ngữ.

**Bài 2**: Đọc mẩu chuyện sau:

Năm 1920, cậu bé 11 tuổi nọ lỡ đá quả bóng làm vỡ cửa kính nhà hàng xóm. Họ bắt cậu phải đến 12,5 đô-la nên cậu đã chạy về nhà nhận lỗi với bố. Bố cậu nói :

- Tiền, bố có thể cho con mượn trước được nhưng một năm sau phải trả lại đầy đủ cho bố.

Kể từ đó, cậu bé bắt đầu kiếm việc làm thuê, dành dụm tích cóp. Chỉ nửa năm sau, cậu đã trả lại đúng 12,5 đô-la cho bố. Về sau, cậu bé ấy khôn lớn và trở thành một nhân vật xuất chúng trong lịch sử. Đó chính là Abraham Lincoln, Tổng thống Hoa Kì sau này.

(Theo Hạt giống tâm hồn, Nhiều tác giả, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh, Trang 42)

1. Xác định phương thức biểu đạt của đoạn văn trên?

2. Phân tích cấu tạo ngữ pháp của câu : Năm 1920, cậu bé 11 tuổi nọ lỡ đá quả bóng làm vỡ cửa kính nhà hàng xóm.

3 . Theo em, yêu cầu bố của cậu bé đặt ra ("Tiền, bố có thể cho con mượn trước được nhưng một năm sau, phải trả lại đầy đủ cho bố.”) có ý nghĩa như thế nào đối với cậu bé ?

4. Gạch chân và cho biết ý nghĩa của từng trạng ngữ trong mẩu chuyện?

5. Tìm và ghi lại một vài mẩu chuyện em tâm đắc nhất về Tổng thống Abraham Lincoln?Em học được điều gì từ ông?

6. Điều gì đã khiến cậu bé 11 tuổi thực hiệc được lời hứa của mình với bố?

7. Từ thông điệp của mẩu chuyện, em trình bày suy nghĩ của bản thân về lời hứa của con người trong cuộc sống bằng một đoạn văn khoảng 1 trang giấy.

8. Mẩu chuyện gợi nhắc em nhớ tới câu tục ngữ nào? Viết bài văn giải thích câu tục ngữ đó?

9. Kể lại một mẩu chuyệ về người thân của em đã tạo ra sự thay đổi lớn trong tâm hồn em.

**Bài 3**:

*Như những con chim kì diệu trong truyện cổ tích, sách ca hát về cuộc sống đa dạng và phong phú như thế nào, con người táo bạo như thế nào trong khát vọng đạt tới cái thiện và cái đẹp. Và càng đọc, trong lòng tôi càng tràn đầy tình thần lành mạnh và hăng hái. Tôi trở nên điềm tĩnh hơn, tin ở mình hơn, làm việc hợp lí hơn và ngày càng ít để ý đến vô số những chuyện bực bội trong cuộc sống.*

*Mỗi cuốn sách đều là một bậc thang nhỏ mà khi bước lên, tôi tách khỏi con thú để lên tới dần con người, tới gần quan niệm về cuộc sống tốt đẹp nhất và về sự thèm khát cuộc sống ấy.*

(M. Go-rơ-ki, Tôi đã học tập như thế nào, Ngữ văn 8, tập hai)

**Câu 1:** Đoạn trích trên bàn về vấn đề gì?

**Câu 2**: Theo tác giả, đọc sách có tác dụng như thế nào?

**Câu 3**: Ghi lại những câu văn có sử dụng phép tu từ so sánh và nêu tác dụng của biện pháp đó trong việc biểu đạt nội dung?

**Câu 4:** Viêt đoạn văn khoảng 1 trang giấy nêu suy nghĩ của em về những điều kì diệu của sách với bản thân em.

**Câu 5**: Kể lại nội dung cuốn sách em thích nhất bằng một đoạn văn khoảng ½ trang giấy.

**Câu 6:** Lập kế hoạch chinh phục những cuốn sách trong khoảng thời gian em học THCS.